Данная работа имеет цель: помочь учителю закрепить знания уч-ся о причастном обороте; познакомить учащихся с пунктуационным выделением причастного оборота на письме; формировать умения обосновывать условия выбора знаков препинания для пунктуационного оформления причастного оборота на письме